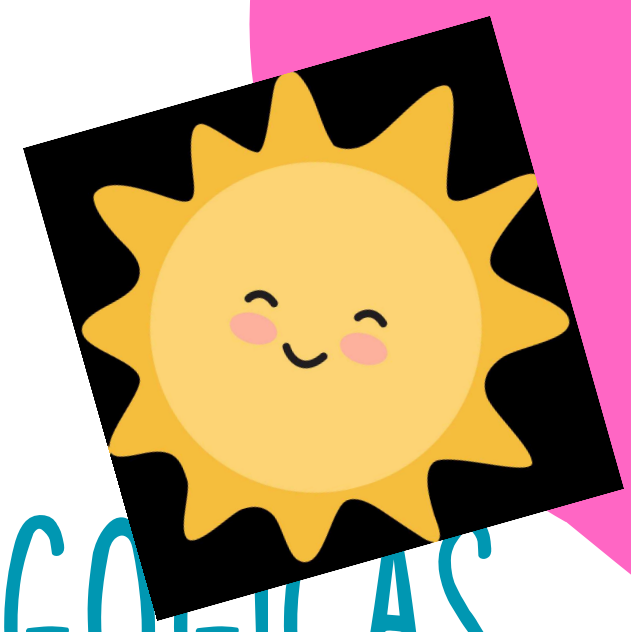
AGOSTO 2026



# EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

# PREJARDIN A



# MI POLLITO AMARILLITO











EN EL MOMENTO DEL INGRESO SE OBSERVÓ AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, ESPECIALMENTE EN GABRIEL, A QUIEN SIEMPRE ES NECESARIO APOYARLO, YA SE ENCUENTRA REALIZANDO LAS RUTINAS, CUMPLIENDO ÓRDENES SENCILLAS Y RESPONDIENDO VERBALMENTE AL LLAMADO DE ASISTENCIA Y A PREGUNTAS.

DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA LOS NIÑOS Y NIÑAS SE MOSTRARON ALEGRES Y REALIZARON UN JUEGO SIMBÓLICO CON LOS ANIMALES, ESTABLECIENDO FRASES Y PALABRAS COMO “YO SOY UN DINOSAURIO”, DIJO NOAH, “YO SOY UN TIGRE”, AGREGÓ SEBASTIÁN, DANDO MOVIMIENTOS Y PALABRAS A LOS ANIMALES.

EN LA CREACIÓN ARTÍSTICA SE OBSERVÓ INTERÉS, ESPECIALMENTE EN KEITHA, QUIEN FUE MUY TRANQUILO Y DETALLISTA. PARTIÓ PEDACITOS DE CASCARA Y LOS COLOCABA CON CUIDADO SOBRE LA HOJA. NOAH, QUIEN ES UN POCO MÁS ACTIVO, FUE QUIEN MANTUVO EL INTERÉS Y DE MANERA TRANQUILA, CALMADO Y CONCENTRADO CUMPLIÓ CON EL OBJETIVO.

# VIAJAMOS CON LAS COMETAS












**ESTA EXPERIENCIA PERMITIÓ FORTALECER LA COORDINACIÓN MOTRIZ, EL EQUILIBRIO, LA ORIENTACIÓN ESPACIAL Y LA EXPRESIÓN CORPORAL DE UNA MANERA LÚDICA Y SIGNIFICATIVA.**

**DURANTE LA ELABORACIÓN DE LAS COMETAS, LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARTICIPARON ACTIVAMENTE PEGANDO LOS PAPELES DE COLORES Y EXPLORANDO DIFERENTES POSIBILIDADES DE DECORACIÓN. ESTA ACTIVIDAD FAVORECIÓ ESPECIALMENTE LA COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL, LA MOTRICIDAD FINA, LA CREATIVIDAD Y LA AUTONOMÍA, RESPETANDO EL RITMO Y LAS CAPACIDADES INDIVIDUALES DE CADA PARTICIPANTE.**

**FINALMENTE, EN EL ESPACIO DEL PARQUE, DISFRUTARON LLEVAR SUS PROPIAS COMETAS Y REPRESENTAR MEDIANTE MOVIMIENTOS CÓMO IMAGINABAN QUE VOLABAN POR EL CIELO. SE EVIDENCIÓ ENTUSIASMO, INTERACCIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y DISFRUTE POR LA ACTIVIDAD AL AIRE LIBRE, FORTALECIENDO TAMBIÉN LA IMAGINACIÓN, LA SEGURIDAD EN EL MOVIMIENTO Y LA CAPACIDAD DE EXPRESARSE CORPORALMENTE.**

# EXPLORADORES DE UN MUNDO SENSORIAL













LA EXPERIENCIA DE CREAR Y HACER VOLAR SUS PROPIAS COMETAS PERMITIÓ QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS APRENDIERAN DE UNA MANERA SIGNIFICATIVA A TRAVÉS DEL JUEGO, LA EXPLORACIÓN Y EL MOVIMIENTO. DESDE EL AULA, LA ELABORACIÓN DE LA COMETA FAVORECIÓ LA CREATIVIDAD, LA MOTRICIDAD FINA Y LA AUTONOMÍA, MIENTRAS QUE EN EL PARQUE PUDIERON DISFRUTAR DEL ESPACIO ABIERTO, FORTALECIENDO SU COORDINACIÓN, EQUILIBRIO Y ORIENTACIÓN ESPACIAL.

# MI FAMILIA, MI RED DE A












ARMARON SU ÁRBOL DE LA FAMILIA, TOCARON LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA. ARMARON UN ÁRBOL DE LA FAMILIA Y ALLÍ UBICARON UNA FOTO. PARTICIPÓ DE NOMBRARLOS DICIENDO “PAPÁ” Y “MAMÁ”. LA TÍA, LA MAMÁ Y LA TÍA MAYOR NOMBRANDO A TODOS CON EL CUENTO “LA FAMILIA TAMBIÉN ES EN GABRIEL”, QUE MOSTRÓ SUS COMPAÑEROS LA FOTO, PERO NO EXPRESÓ PALABRAS PORQUE FUE LA PROFESORA. NOMBRÓ EL INDICADOR CON EL DEDO Y ADARA SE RECONOCIÓ PRÁCTICAMENTE EN SU FOTO CUANDO SE LE PREGUNTÓ: “¿QUIÉN ES ÉL BEBÉ?”. Y ÉL CONTESTÓ: “NOAH ANDRÉS OTILIA”, TENIENDO UNA SONRISA Y CERTEZA DE SU NOMBRE.